



# Verlängern mit dem »Gänsefüßchen«

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse 2

b oder p?



**b/p**

Schreibe die Wörter in Mehrzahl, danach in der Einzahl auf.  
Male b/p orange an.

	Mehrzahl	Einzahl
	die Diebe	der

**b/p**

Setze zuerst b oder p ein. Danach schreibe das ganze Wort.



Paula ist ein lie\_\_es Mädchen.

Paula ist \_\_\_\_\_.



Am Himmel strahlt die gel\_\_e Sonne.

Die Sonne ist \_\_\_\_\_.



Mick futtert eine hal\_\_e Pizza.

Die Pizza ist nur noch \_\_\_\_\_ so groß.

**b/p**

Setze zuerst b oder p ein. Danach schreibe das ganze Wort.



Mit Klebstoff können wir kle\_\_en. David k\_\_\_\_\_.

Mit dem Stift können wir schrei\_\_en. Nelli sch\_\_\_\_\_.



Am Sonntag können wir zu Hause blei\_\_en. Leonie bl\_\_\_\_\_ gerne zu Hause.

