



Verlängern mit dem »Gänsefüßchen«

Name: _____ Datum: _____ Klasse 4

b oder p?



b/p

Um Verben zu verlängern, bilde die Grundform oder die Form mit wir.

- | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|---------------|-------------------|
| b oder p? | er schie__t | kommt von | wir schie__en | also: er schie__t |
| b oder p? | er grä__t | kommt von | wir gra__en | also: er grä__t |
| b oder p? | er trei__t | kommt von | wir trei__en | also: er trei__t |
| b oder p? | er fär__t | kommt von | wir fär__en | also: er fär__t |
| b oder p? | er hu__t | kommt von | wir hu__en | also: er hu__t |

Bilde Sätze mit diesen Verben.

b/p

Sta__	trü__	gro__	Gra__	er gi__t
er trei__t	es klum__t	Mikrosko__	er glau__t	

Ob die Wörter auf b oder p enden, hörst du, indem du sie verlängerst. Schreibe die Nomen in der Mehrzahl, die Verben in der Wir-Form, die Adjektive in der gesteigerten Form auf.



Nomen	Verben	Adjektive
die Diebe – der Dieb	wir kleben – er klebt	gelber – gelb